

香港航海學校  
2021-2022 年度  
學校周年計劃

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 加強教學配套及支援，提升學與教效能
2. 培養學生正向品格，栽培學生成為守紀盡責的良好公民
3. 確立及優化校本特色，建構追求卓越的學校文化

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別（* 為主要負責人）
1. 加強教學 配套及支 援，提升學 與教效能	1.1 優化教室佈置 及設施，改善教學環 境及學習氛圍	✧ 分配全校告示板及壁 報，讓學生就不同科組 及主題佈置內容	✧ 各科組均有使用告 示板和壁報展示學 生佳作  ✧ 全年最少更新兩次 展板	日常觀察 文件記錄	全年	教務組
		✧ 更新班房儲物櫃及其 其他班房設備，方便學生 學習及培養自理能力	✧ 最少完成更新一半 班房的儲物櫃	日常觀察 文件記錄	全年	校園管理組
		✧ 善用藝術中心舉行表 演及其他學習活動，豐	✧ 全年最少舉辦兩次 表演 / 藝術活動	活動統計	全年	教務組

		富學生的學習體驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年最少舉辦三次不同類型講座 / 學術活動</li> </ul>			
	1.2 引進教研文化，強化科組協作，鼓勵教學互動交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化科主任培訓，增進他們在質素保證及問責方面的認知和能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少三份之二科主任申請擔任公開試評改工作</li> <li>各科主任全年最少出席兩次關於學科質素保證的培訓</li> </ul>	文件記錄 教師專業發展記錄	全年	教師專業發展組* 學科
		<ul style="list-style-type: none"> <li>推動課堂學習研究，改善教學流程及質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少兩個科組曾進行課堂學習研究</li> </ul>	科組文件 觀課記錄	下學期	課程發展組* 學科
		<ul style="list-style-type: none"> <li>推動跨科協作，舉辦活動提升學生學習動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每學期各級最少進行一次跨科學習活動</li> </ul>	科組文件	全年	課程發展組* 學科
	1.3 提升評估素養，加強知識管理，善用數據回饋教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>恆常在科組會議討論及匯報學生學習數據，並改善教學策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組每學期最少進行兩次考評檢討會議</li> </ul>	科組文件	全年	教務組* 學科
		<ul style="list-style-type: none"> <li>在初中核心科目推行按能力評估的策略，以照顧學習多樣性，提升學生答卷的動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中核心科目完成課程調適及分班評估安排</li> <li>80%負責老師同意有關安排有助提升學</li> </ul>	科組文件 問卷調查	全年	核心科目科組

			生學習及答卷動機			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 鼓勵教師參與公開試評改工作，並在校內分享評改經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全年最少舉行三次評估工作坊</li> <li>◇ 最少 10 位老師申請公開試評改工作</li> </ul>	教師專業發展記錄	全年	教師專業發展組
	1.4 建立學生自學習慣，塑造校園閱讀風氣	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 在課堂恆常要求學生預習及自學，推動自主學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各科均有設計包括預習和自習元素的校本教材</li> <li>◇ 每位學生每學期最少完成 3 份自習課業</li> </ul>	課業檢查活動統計	全年	教務組
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 在初中教授學生學習方法和技巧，建立良好的學習習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 每學期最少舉辦兩次學習技巧工作坊</li> <li>◇ 80%初中班主任認為學生的學習技巧和態度有所改善</li> </ul>	活動統計 問卷調查	全年	教務組
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 設立恆常圖書館課，建立學生閱讀習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各級圖書館借閱量提升 10%</li> </ul>	借閱記錄	全年	教務組
	1.5 提升教師專業培訓，加強科組規劃及問責精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 完善行政手冊及考績制度，加強檢視課業及回饋，提升教師專業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 完成制訂及公佈行政手冊</li> <li>◇ 每學期進行一次課業檢視</li> </ul>	行政手冊 課業檢查記錄	上學期	行政組* 教務組
2. 培養學生正	2.1 加強輔導工	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過專業培訓，加強教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 每年最少安排兩次</li> </ul>	專業發展	全年	學生發展組*

向品格，栽培學生成為守紀盡責的良好公民	作，透過嚴中有愛的訓輔模式，塑造關愛的學校氛圍	師及舍監輔導及照顧學生心理發展需要的能力	相關專業培訓予教師及舍監，加強他們輔導學生的能力	統計		宿舍部
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 利用班主任節加強班級經營，以不同活動促進教師與學生之間的溝通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 各級全年安排最少 4 次班際或級際活動</li> <li>✧ 學生在 APASO 問卷中對學校的歸屬感評分提升 0.2</li> </ul>	活動統計 APASO	全年	學生發展組* 班主任
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 與校外機構合作舉辦活動，培養學生同理心及守法的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 全年最少舉辦 3 次相關活動</li> <li>✧ 80%老師認為學生理解同理心及守法的精神</li> </ul>	活動統計 問卷調查	全年	學生發展組* 德育及公民教育組
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 開展學術領袖生計劃，提升學生學習動機及領導能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 在中四及中五級選出學術領袖生，並為領袖生安排最少兩次活動</li> <li>✧ 80%老師認為學生的學習動機和領導能力有改善</li> </ul>	活動統計 問卷調查	全年	學生發展組
	2.2 優化公民及德	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 在校內及校外推動學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 各級全年舉辦最少</li> </ul>	活動統計	下學期	學生發展組*

	育教育, 確立學生正向品格和價值觀	生服務學習, 讓學生透過服務他人, 培養正確價值觀	一次義工服務			德育及公民教育組
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 初中週會課安排德育活動, 讓學生注意言行舉止, 發展文化及藝術素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 初中各級全年最少安排 5 次德育活動或講座</li> <li>◇ 80% 出席老師滿意週會課安排</li> </ul>	活動統計 問卷調查	全年	德育及公民教育組
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 透過宿舍活動、週會課及班主任節, 教導學生感恩及關愛, 塑造融洽團結的校園氛圍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 每學期最少舉辦兩次班本活動, 教導學生感恩及關愛</li> <li>◇ 德育及公民教育組在校園張貼關愛海報, 提醒學生應對衝突及待人接物時應有的態度</li> </ul>	日常觀察 活動統計	全年	德育及公民教育組* 宿舍部
	2.3 推展國民及國家安全教育, 培養學生對國家的正面觀感和身份認同	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 在生活與社會科引進基本法和國情教育, 加強學生對香港及國家的理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 初中生活與社會科設有相關單元</li> <li>◇ 課業及評估顯示學生有良好的理解</li> </ul>	課業檢查 觀課記錄	上學期	學生發展組* 生活與社會科 公民與社會發展科
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 定期舉行升國旗及奏</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各級全年最少舉辦</li> </ul>	活動統計	全年	學生發展組*

		唱國歌儀式,培養學生對國家的正面情懷	一次講座 /班主任課,教授國旗及國歌的相關知識 ◇ 80%老師滿意學生在儀式進行時的表現	問卷調查		德育及公民教育組
		◇ 安排境外考察,讓學生參觀內地一線城市,親身體驗國家在經濟及社會發展的成就	◇ 全年最少安排一次境外考察 ◇ 80%參與老師滿意學生學習成果	活動統計 問卷調查	全年	學生發展組*
		◇ 定期與家長教師會召開會議,加強溝通,以家校合作培養學生守法精神及愛國情懷	◇ 全年與家長教師會安排最少一次與國民教育 /國家安全教育相關活動	活動統計	全年	家長教師會
	2.4 加強生涯規劃工作,輔導學生制訂合適目標	◇ 持續發展初中生涯規劃,讓學生認識自我,確立目標及志趣	◇ 邀請校外機構為初中學生提供全面的生涯規劃課程 ◇ 50%學生對投身海事行業或紀律部隊有興趣	日常觀察 課程文件 問卷調查	全年	生涯規劃組
		◇ 針對海事行業及紀律部隊要求,推動及優化高中生涯規劃課程	◇ 在高中設恆常生涯規劃課,提升學生對海事行業及紀律部	意向調查 日常觀察	全年	海事科* 生涯規劃組

			隊工作的認識 ◇ 50%學生對投身海事行業或紀律部隊有興趣			
		◇ 透過紀律部隊及海事學會，讓學生認識兩個行業的要求，掌握行業資訊	◇ 全年舉辦最少 5 次活動，介紹行業資訊 ◇ 全年最少安排 1 次參觀活動，讓學生了解海事行業發展 ◇ 持續推動紀律部隊學長計劃，全年不少於 20 位學生參加	活動統計	全年	海事科* 生涯規劃組
		◇ 積極與海事業界聯絡，籌建網上招聘平台，方便學生及舊生求職，並為日後發展做好準備	◇ 完成網上招聘平台，在學校網頁向公眾展示業界職位空缺，方便有意者應徵	日常觀察	下學期	海事科* 資訊科技組
		◇ 為高中學生提供個別化的生涯規劃輔導，支援學生報名大學聯招	◇ 為每位中六學生作個別輔導，為他們制訂升學及就業的方向和目標	日常觀察 文件記錄	上學期	學生發展組* 生涯規劃組
	2.5 發掘學生專長	◇ 科組多安排校外活動	◇ 超過 50%學生曾參與	活動統計	全年	學生發展組*

	及志趣，多參與外間比賽，培養學生追求卓越的心態	及比賽，鼓勵學生多對外聯繫，培養自信	<p>最少一次校外表演或比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 參與中英文校際朗誦節的學生人數提升 10%</li> <li>✧ 學生在 APASO 問卷中自我形象及目標等範疇的評分提升 0.2</li> </ul>	APASO		課外活動組
		✧ 多展示學生學習成果，褒獎表現優異的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 推動好人好事計劃，每月表揚表現優異的學生</li> <li>✧ 全年最少 3 次在早會分享學生的優異表現和成就</li> <li>✧ 每學期設學科及活動成績龍虎榜，列出及展示優異學生名單</li> </ul>	活動統計 日常觀察	全年	學生發展組
3. 確立及優化校本特色，建構追求卓越的學	3.1 優化校本海事課程，透過體驗學習，培養學生的專業	✧ 開設網上海事求職平台，讓學生能及早理解行業要求，確立投身海	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 在學校網頁架設求職平台</li> <li>✧ 每月更新平台資訊</li> </ul>	日常觀察	下學期	海事科* 資訊科技組

校文化	技能和態度	事行業的目標				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 舉辦大型活動，向外界展示本校海事科的成就，讓學生展示學習成果，建立自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 全年舉辦最少兩次展示活動</li> <li>✧ 80%參與老師認為活動有助學生建立自信和提升學習動機</li> </ul>	活動統計 問卷調查	全年	學生發展組* 學校宣傳組
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 設立海事獎學金，鼓勵學生積極學習、爭取表現，並以加入業界為目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 定立清晰機制，在學校廣泛宣傳海事獎學金</li> <li>✧ 最少 1 位學生成功獲取獎學金</li> </ul>	文件記錄	全年	海事科
	3.2 強化學校紀律模式訓練，培養學生守紀盡責的精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 翻新宿舍，增加學生私隱及活動空間，培養學生自律守規的意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 80%宿舍員工認同翻新後宿舍有助提升學生自律精神</li> </ul>	問卷調查	上學期	校園管理組
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 優化步操訓練，安排額外課程給表現傑出學生，讓他們擔任領袖生的角色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 完成設計及推行步操課程</li> <li>✧ 最少 5 名學生成功擔任領袖生</li> </ul>	日常觀察 文件記錄	全年	學生發展組
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 安排高級教職員擔任家社顧問，支援宿舍對學生的照顧，強化宿舍對紀律的訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ 每月安排最少一次家社活動，培養學生正向品格及紀律精神</li> </ul>	活動統計	全年	宿舍部

	3.3 鞏固學校的優良傳統,透過特色課外活動及課程,建立學生的歸屬感和自信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 推廣學校傳統特色活動,例如拋纜及爬窗等,透過傳承增強學生對學校的歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全年最少策劃兩次學校傳統活動</li> <li>◇ 學生在持份者問卷中對學校生活及歸屬感的評分提升 0.2</li> </ul>	活動統計 問卷調查	全年	學生發展組
		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 重點發展海事課程,與外間機構合作,舉辦體驗日及其他公開活動,讓學生展示能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全年舉辦最少兩次體驗式活動,向外界宣傳海事課程及學生成就</li> </ul>	活動統計	全年	海事科* 學校宣傳組