

香港航海學校  
2022-2023 年度  
學校周年計劃

關注事項一：加強教學配套及支援，提升學與教效能

目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責組別
1. 優化教室佈置及設施,改善教學環境及學習氛圍	➤ 檢視及更新校內網絡系統,以應付網上教學及日常課堂的需要	➤ 上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 網絡系統完成檢查及更新</li> <li>➤ 70% 以上老師認為更新可提升效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 網絡公司服務紀錄</li> <li>➤ 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學與教組</li> <li>➤ 資訊科技組</li> </ul>
	➤ 各學科在內聯網為每級累積相關教材及資源,建立有系統的資源庫,師生共享電子學習資源	➤ 全年	➤ 最少 6 科能運用內聯網為每級累積相關教材及資源,建立有系統的資源庫,師生共享電子學習資源。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 校本統計</li> <li>➤ 開會討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學與教組</li> <li>➤ 科主任</li> </ul>
	➤ 善用藝術中心舉行表演及其他學習活動,豐富學生的學習體驗	➤ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全年最少舉辦 5 次表演、藝術、講座、頒獎禮或學術活動</li> <li>➤ 70% 老師及學生認為藝術發展中心的活動有助營造學習氣氛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動統計</li> <li>➤ 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學與教組</li> </ul>
2. 引進教研文化,強化科組協作,鼓勵教學互動交流	➤ 繼續推動課堂學習研究,改善教學流程及質素	➤ 全年	➤ 各科目每學期需安排一次課研活動,每月在校內進行專業分享	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科組文件</li> <li>➤ 觀課記錄</li> <li>➤ 校內專業分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學與教組</li> <li>➤ 科主任</li> </ul>

3. 協助不同能力的學生建構知識 重視學習能力的轉移,鍛鍊學生應用知識的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統整及檢視現有照顧學習差異的策略,透過成效評估找出學生學習的難點,加以修訂和優化,提升學生的學習成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科統整及檢視現有照顧學習差異的策略,提升學生的學習成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 開會討論</li> <li>➢ 成績觀察</li> <li>➢ 老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學與教組</li> <li>➢ 科組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 給予學生課前預習及課後延伸更仔細的學習指引,提升自學的習慣和素質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科均能提供提升學生自主學習精神的預習課業</li> <li>➢ 最少 70% 學生認為自己有主動抄筆記的習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本統計調查</li> <li>➢ 校本問卷</li> <li>➢ 老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學與教組</li> <li>➢ 科組</li> </ul>
4. 建立學生自主自覺的學習習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 建立自評互評文化,讓學生可以多作反思,從而作出改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 最少有 60% 學生認為自己掌握自主學習能力</li> <li>➢ 最少 6 科能夠透過自評互評,讓學生可以多作反思,作出改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課業檢查</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學與教組</li> <li>➢ 科組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在初中教授學生學習方法和技巧,建立良好的學習習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 班主任每星期最少一節進行一次持續性的學習技巧訓練</li> <li>➢ 學生的學習動機和自信有所改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動統計</li> <li>➢ 會議討論</li> <li>➢ 老師觀察</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學與教組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 持續推行早讀課</li> <li>➢ 推動師生閱讀分享,成立閱讀分享小組及安排相關活動</li> <li>➢ 安排科本閱讀,於課程及評估中加入「閱讀」的元素,推動從閱讀中學習</li> <li>➢ 強化「讀」與「寫」結合,讓學生輸入與產出並重</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 最少 70% 學生認為可以安靜專注閱讀</li> <li>➢ 成功推動不同形式的閱讀分享活動</li> <li>➢ 最少 6 科加入「閱讀」的元素,推動從閱讀中學習</li> <li>➢ 「讀」與「寫」結合,讓學生輸入與產出並重</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 校本問卷調查</li> <li>➢ 教師觀察及回饋</li> <li>➢ 學生回饋</li> <li>➢ 老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學與教組</li> <li>➢ 圖書館主任</li> <li>➢ 學科</li> </ul>

## 關注事項二：培養學生正向品格，栽培學生成為守紀盡責的良好公民

1. 加強輔導工作，透過嚴中有愛的訓輔模式，塑造關愛的學校氛圍	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 利用班主任節加強班級經營，以不同活動促進教師與學生之間的溝通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各級全年安排最少 4 次班際或級際活動</li> <li>➢ 學生在 APASO 問卷中對學校的歸屬感評分提升 0.2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動統計</li> <li>➢ 持份者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生發展組*</li> <li>➢ 班主任</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與校外機構合作舉辦活動，培養學生同理心及守法的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年最少舉辦 3 次相關活動</li> <li>➢ 80% 老師認為學生理解同理心及守法的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動統計</li> <li>➢ 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生發展組</li> <li>➢ 德育及公民教育組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 繼續建立課室常規，並由學生執行課室清潔工作，提升學生的自律精神和培養學生愛護環境的意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80% 班主任認為學生自律精神和培養學生愛護環境的意識有改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動統計</li> <li>➢ 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生發展組</li> <li>➢ 班主任</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 完善晚修及收功課的制度，培養學生準時交功課的習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 因欠交功課留堂的數字有減少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 數字統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生發展組</li> <li>➢ 科任老師</li> <li>➢ 宿舍職員</li> </ul>
2. 優化公民及德育教育，確立學生正向品格和價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在校內及校外推動學生服務學習，讓學生透過服務他人，培養同理心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各級學生全年最少參與不少三次義工服務</li> <li>➢ 70% 學生認為透過服務學習有助建立同理心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 活動統計</li> <li>➢ 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生發展組</li> <li>➢ 德育及公民教育組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過宿舍活動、週會課及班主任節，教導學生感恩及關愛，塑造融洽團結的校園氛圍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每學期最少舉辦兩次班本活動，教導學生感恩及關愛</li> <li>➢ 德育及公民教育組在校園張貼關愛海報，提醒學生應對衝突及待人接物時應有的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 日常觀察</li> <li>➢ 活動統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 德育及公民教育組</li> <li>➢ 宿舍部</li> </ul>

3. 推展國民及國家安全教育，培養學生對國家的正面觀感和身份認同	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 各科繼續引進基本法、國情教育和國家安全教育的教學活動，加強學生對香港及國家的理解，並於國家慶祝或紀念的相關日子進行教育專題教育</li> </ul>	▶ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 有 70% 學生表示學校推動國情和國安教育對認識國家的發展有幫助</li> <li>▶ 學生全年最少參與 3 項與認識國情或國家安全教育的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 科組文件</li> <li>▶ 活動統計</li> <li>▶ 問卷調查</li> </ul>	學生發展組* 生活與社會科 公民與社會發展科
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 繼續舉行每周早會或重要活動時升國旗及奏唱國歌儀式，培養學生對國家的正面情懷</li> </ul>	▶ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 有 70% 學生表示學校升國旗及奏唱國歌的活動，有助培養對國家正面的情懷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 活動統計</li> <li>▶ 相片記錄</li> <li>▶ 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 學生發展組</li> <li>▶ 國民及國安教育主任</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 安排國內考察，讓學生參觀內地一線城市，親身體驗國家在經濟及社會發展的成就</li> </ul>	▶ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 全年最少安排一次境外考察</li> <li>▶ 參與國內考察的學生中，有 70% 認為考察對增強國家正面觀感和身份認同有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 活動統計</li> <li>▶ 問卷調查</li> </ul>	▶ 學生發展組
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 定期與家長教師會召開會議，加強溝通，以家校合作培養學生守法精神及愛國情懷</li> </ul>	▶ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 全年與家長教師會安排最少一次與國民教育 / 國家安全教育相關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 活動統計</li> <li>▶ 相片記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 學生發展組</li> <li>▶ 家長教師會</li> </ul>
4. 透過推行校本生涯規劃，幫助學生確立目標，成就理想，建立積極的人生觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 因應校本生涯規劃的方向，聯絡紀律部隊或海事業界，提供不同類型的升學或就業講座，使學生掌握多元化出路</li> </ul>	▶ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 最少 70% 學生認為學校提供不同類型升學或就業講座，使他們可以更全面掌握多元化出路</li> <li>▶ 70% 學生對投身海事行業或紀律部隊有興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 日常觀察</li> <li>▶ 課程文件</li> <li>▶ 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 學生發展組</li> <li>▶ 生涯規劃主任</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教導學生撰寫學生學習概覽及自薦信，了解自己，讓學生為自己的前途規劃下功夫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70% 學生認為學校教導撰寫學生學習概覽及自薦信，有助了解和選擇路向。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生發展組</li> <li>➤ 生涯規劃主任</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過紀律部隊及海事學會，讓學生認識兩個行業的要求，掌握行業資訊，提早作出準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全年最少安排 5 次參觀活動，讓學生學習海事的技能</li> <li>➤ 70% 學生認為透過紀律部隊及海事學會，有助認識兩個行業的要求，提早作出準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生發展組</li> <li>➤ 生涯規劃主任</li> <li>➤ 海事科</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為高中學生提供個別生涯規劃輔導，支援學生報名大學聯招</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為每位中六學生作個別輔導，為他們制訂升學及就業的方向和目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 日常觀察</li> <li>➤ 文件記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生發展組</li> <li>➤ 生涯規劃主任</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 持續優化升學及就業資源庫，讓教師、家長和學生可隨時搜集有關資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 最少 70% 中三及中六學生認同升學及就業資源庫，有助建立個人發展目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生發展組</li> </ul>
5. 發掘學生專長及志趣，多參與外間比賽，培養學生追求卓越的心態	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科組多安排校外活動及比賽，鼓勵學生多對外聯繫，培養自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 超過 50% 學生曾參與最少一次校外表演或比賽</li> <li>➤ 70% 學生認為科組安排的校外活動和比賽有助培養自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動統計</li> <li>➤ 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生發展組</li> <li>➤ 課外活動組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 多展示學生學習成果，褒獎表現優異的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 繼續推動「好人好事」計劃，每月表揚表現優異的學生</li> <li>➤ 全年最少 3 次在早會分享學生的優異表現和成就</li> <li>➤ 每學期設學科及活動成績龍虎榜，列出及展示優異學生名單</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動統計</li> <li>➤ 日常觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生發展組</li> </ul>

關注事項三：確立及優化校本特色，建構追求卓越的學校文化

1. 藉著優化後的校本海事課程，培養學生的專業技能和態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 舉辦大型活動，向外界展示本校海事科的成就，讓學生展示學習成果，建立自信</li> </ul>	▶ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 全年舉辦最少兩次展示活動</li> <li>▶ 參與大型活動的學生中，有 70% 認為活動有助建立自信和提升學習動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 活動統計</li> <li>▶ 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 學生發展組</li> <li>▶ 學校宣傳組</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 設立海事獎學金，鼓勵學生積極學習、爭取表現，並以加入業界為目標</li> </ul>	▶ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 定立清晰機制，在學校廣泛宣傳海事獎學金</li> <li>▶ 80% 學生認為學校或-業界設立的獎學金有助提升積極學習的良好表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 文件記錄</li> <li>▶ 問卷調查</li> </ul>	▶ 海事科
2. 強化學校紀律模式訓練，培養學生守紀盡責的精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 學習中式步操訓練，培養學生的團體和合作精神</li> </ul>	▶ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 全體學生均有機會參觀中式步操的表演，並接受基本的訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 活動統計</li> <li>▶ 文件記錄</li> <li>▶ 相片紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 學生發展組</li> <li>▶ 宿舍部</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 安排學生於課外活動中或假期間參與與紀律部隊合辦的訓練營</li> </ul>	▶ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 全體學生均有機會參與與紀律部隊合辦的訓練營，70% 認有訓練營有助強化紀律性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 活動統計</li> <li>▶ 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 學生發展組</li> <li>▶ 宿舍部</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 安排不同的紀律部隊人員或服役中的舊生，分享畢業後投身紀律部隊的感受</li> </ul>	▶ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 每月安排最少一次家社活動，培養學生正向品格及紀律精神</li> <li>▶ 70% 學生認為透過紀律部隊人員的分享對</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 活動統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 學生發展組</li> <li>▶ 宿舍部</li> </ul>
3. 鞏固學校的優良傳統，透過特色課外活	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 推廣學校傳統特色活動，急救、拯溺、海軍笛、拋纜及爬窗等，透過傳承增強學生對學校歸屬感</li> </ul>	▶ 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 全年最少策劃兩次學校傳統活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 活動統計</li> <li>▶ 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 學生發展組</li> <li>▶ 體育政策及學校傳統組</li> </ul>

動及課程，建立學生的歸屬感和自信心	➤ 加強水上活動訓練，強化體能。透過比賽增強毅力和鬥心。	➤ 全年	➤ 70% 學生認為透過水上活動訓練有助鍛鍊體能，並提升自信心	➤ 問卷調查 ➤ 活動獎項	➤ 體育政策及學校傳統組
	➤ 重點發展海事課程，與外間機構合作，舉辦體驗日及其他公開活動，讓學生展示能力	➤ 全年	➤ 全年舉辦最少兩次體驗式活動，向外界宣傳海事課程及學生成就	活動統計	➤ 學生發展組 ➤ 海事科 ➤ 學校宣傳組