

致：總學校發展主任（） / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

香港航海學校
維護國家安全教育相關措施
檢視現行情況報告及工作計劃

1. 背景及概況
維持國家安全是香港特別行政區的憲制責任，也是香港居民的共同義務。因此，在學校推行國家安全教育是學校應有之責，以培育學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民。作為一所負責任的學校，本校抱持正面而開放的態度，是會按步有序地落實維護國家安全教育相關措施。

2. 檢視現行情況報告

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	請註明： 計劃中 / 部分落實 / 已落實
學校行政	成立維護國家安全及國家安全教育專責委員會統籌各部門，審視校內現行制度，並作出修訂，有關委員會： 1. 成員由校長、副校長、助理校長、通識科主任、中國歷史科主任、圖書館主任、危機處理小組成員所組成，訂立明確而清晰，全校性的方針和措施	● 學校辦學團體及法團校董會已制訂明確的方針及聲明作為學校處理國家安全教育的指導性文件	已落實
		● 學校已成立處理國家安全教育事宜的工作小組，訂立明確而清晰，全校性的方針和措施	
		● 本年度的法團校董會會議中，有關國家安全的事宜被列為校長的常規報告事宜	已落實
2. 要定期檢視及制訂校內與國家安全有關的政策，持續監察有關國家安全措施的落實情況，定期向法團校董會匯報有關工作進度	● 已設立機制檢視學校出版刊物、校內演講公布內容、教學材料及藏書等，本年度共進行3次圖書館的大型的巡查工作，報銷158本未能符合要求的書籍	已落實	
3. 檢視學校出版刊物、校內演講公布內容、教學材料及藏書等	● 學校已設立機制，凡職員或學生於校內進行演講前，均要提交講稿，並由副校長	已落實	

	<p>4. 修訂校舍使用的安排，在借出校舍予其他機構使用時，核定借用機構的背景、借用場地目的及其借用期間的活動內容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已訂立明確機制，對外借用校舍時會要求借用者簽訂承諾，並由本校代表監督維護國家安全事宜，包括監督場地佈置、展示物品等 	已落實
	<p>5. 修訂舉辦及參與校內、校外活動時需要注意與國家安全有關的事項，並審視以學校名義舉辦活動的情況，包括嘉賓演講、校友家長活動、學生活動等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已設立機制，任何講者在校進行演講或活動前，均要進行背景核實及提交所有材料 	已落實
學校行政 (續)	<p>6. 落實有關國家安全事件的通報和處理機制，訂明學生發布消息機制，明確規定學校對外發表訊息的方式，代言人要求及相關校徽、印章的使用條文，以免有人盜用學校名義發布任何對國家安全構成風險之言論或主張措施</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已有明確的學生發布訊息機制 ● 現時學校已統一使用學校校徽、印章的使用方式和存取方法，以免有人盜用學校名義發布任何對國家安全構成風險之言論或主張措施 	已落實
	<p>7. 學校每日定時安排工友負責巡視校舍及校園範疇，當發現有人在校園展示或擺放涉及危害國家安全之物品時，在安全的情況下立即移除及通報主管；如遇危險而未能移除的情況，則會通知主管按學校即定指引通知當局協助跟進，詳細處理會透過職員通告方式及工友會議讓工友知悉</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校每日定時安排工友負責巡視校舍及校園範疇，確保校園範圍並無被人展示或擺放涉及危害國家安全之物品 ● 本年度巡查過程中未有發現任何有關涉及危害國家安全之物品 	已落實
	<p>8. 更新校內行政指引，擬訂處理任何進入校內進行政治宣傳或滋擾師生的情況</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已更新校內行政指引，擬訂處理任何進入校內進行政治宣傳或滋擾師生的情況 	已落實

	<p>按教育局通告 7/2021 號所列，優化招聘制度，以確保學校所招聘的人員除符合一般任職學校資歷外，亦不會涉入任何危害國家安全的活動：</p> <p>1. 檢視將聘用職員的背景，要求提供工作證明，申報其刑事紀錄及是否涉及任何刑事調查，如發現有關人士可能對學生造成不良影響，校方將終止其聘用程序；如校方在有關人士簽署合約後方才發現虛報資料，校方會即時終止與有關人士的僱傭合約</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已修訂聘用職員程序，要求職員在入職前申報刑事紀錄及是否涉及任何刑事調查 ● 學校已於修訂有關程序後即時實施相關措施，並進行仔細核實審查 	已落實
人事管理	<p>2. 在學校職位申請表、僱傭合約中均清楚詳列《港區國安法》相關內容，並訂明在此規範下作為學校職員的應有操守和態度，並履行當中的義務與責任</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已按《港區國安法》相關內容，訂明在此規範下作為學校職員的應有操守和態度，並履行當中的義務與責任 ● 就有關的規範，校方曾透過校內公開的平台，通知全體職員及要求遵守 	已落實
	<p>3. 校長於每年首次職員大會中向全體職員闡明秉持專業操守的重要性，並透過職員通告、大會提醒全體職員必須貫徹恪守現行法例，確保在校工作時能符合要求；校長亦會透過職員大會及其他校內通訊方式發布有關國家安全的最新資訊，使職員能盡快知悉有關要求，並作出配合</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長在本年度首次職員大會中向全體職員闡明秉持專業操守的重要性，並透過職員通告、大會提醒全體職員必須貫徹恪守現行法例，確保在校工作時能符合要求 ● 校長透過職員大會及其他校內通訊方式發布有關國家安全的最新資訊，使職員能盡快知悉有關要求，並作出配合 	已落實
	<p>4. 當學校聘用外間機構、人士為本校提供服務時（包括講座、體育訓練、教育心理學家等），都會要求有關提供服務之人士填報聲明，確認其在校行為能符合《港區國安法》所列之要求，拒絕作出聲明或在聲明後做出不符行為者，校方將會終止其服務合約</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校在聘用外間機構或人士為本校提供服務時，均有進行審批工作，確保相關人士符合《港區國安法》所列之要求 ● 在服務執行期間，學校亦有派代表在服務期間進行監察，確保相關人士 	已落實

5.	在進行購買服務招標時，校方會將《港區國安法》內容及其要求詳列於招標文件內，招標者必須符合有關要求方有可能獲得承辦服務權	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校在進行報價程序時，有加入與國家安全內容的條款，只有同意及具體覆行有關規定者方會獲得服務合約 	已落實
6.	優化職員表現評估，將維護國家安全項目列入評估內容，包括將「立法會教育事務委員會」教師專業操守文件所列內容整理，加入職員考核制度內，並將完成與國家安全教育相關資歷列為晉升或完成試用期的考慮條件	<ul style="list-style-type: none"> ● 已將有關維護國家安全項目列入職員表現評估內 ● 已將維護國家安全事務列入晉升及完成試用期的考慮條件 	已落實
7.	優化處理違反操守職員的機制和程序，包括與相關政府部門的通報、內部停職、搜證、審查及解僱的程序	<ul style="list-style-type: none"> ● 已修訂有關處理違反操守職員的機制和程序，包括與相關政府部門的通報、內部停職、搜證、審查及解僱的程序 	已落實
1.	加強師資培訓，有系統地安排職員參與由教育局及其他認可機構所舉辦的有關《基本法》和國家安全及教育的課程或講座，以強化資深教師和新入職教師的專業培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已統計現時已接受《基本法》和國家安全相關的職員人數（約 40%），並作出相應的專業培訓規劃 ● 學校於本年度邀請教育局有關部門到校進行 1 次完整關於國家安全的工作坊，加深職員對相關內容的了解 	已落實
2.	加強校內培訓，透過舉辦講座及工作坊加強職員對有關法例的認知，包括繼續一貫進行有關升旗儀式培訓 1. 舉辦講座及分享會 透過即時發布平台，讓職員可以更新與國家安全相關的資訊	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校與紀律部隊合作，為職員提供中式步操及升旗國旗的訓練，以為日後教授學生相關知識作準備 ● 學校定時向各職員公布及分享有關國家安全的資訊。 	已落實

教職員培訓

	<p>1. 根據教育局通告 3/2021 號配合國家安全教育框架，優化各科課程，包括：在課程文件中呈現國家安全教育框架所列的教學內容，並設立存檔制度，統整各科文件，以備查。落實推行已修訂課程，建立評估方式和機制（附件一）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組已按教育局通告 3/2021 號及其相關附件編訂校本課程 ● 學校已制訂政策，全部與國家安全及其教育的文件均要最少貯檔 3 年，以便查考 	已落實
	<p>2. 優化週會及班主任節，有系統地處理國家安全教育課題，並將有關項目擴展至高中，包括將國家安全教育課題列入週會及班主任節的常規項目，透過生涯規劃活動強化學生對國家安全的理解</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在班主任節中加入國家安全元素，在國家重要日子介紹與國家相關的資訊，提升學生對國家安全的認識 ● 與紀律部隊合作，舉辦各類型的體驗學習（如與局長同行）、服務和參加比賽，強化學生守法意識 	已落實
學與教	<p>3. 設立課程及教材審議工作組，加強對教材及相關評估的檢視現用教材，並向科組提出優化建議，按政府發布的最新要求訂明選用教科書及教材時的校本指引，確保所選用教材符合最新尺度</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校在各科選擇下一年度教科書前，再三強調必須按教育局所發出的最新指引選擇教科書 ● 按 2022-2023 年度書單，學校各科均採用教育局建議書目表內的課本，符合教育局的規訂 	已落實
	<p>4. 善用校外資源，舉辦與內地交流活動，加強師生對國家的認識以探訪內地一線城市為目標，讓師生可以了解內地最新發展和成就，並與內地教育機構建立及保持良好協作關係，定期進行互訪</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 因受疫情影響，所以學校未有舉辦實體內地交流活動 ● 為加深學生對內地的理解，學校特別添置器材，與內地友校進行網上視象交流，加強學生對內地的認知 	部分落實
	<p>5. 加強課業檢查，確保教學內容及評改質素均符合課程發展議會所訂定的課程宗旨、目標和內容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 按各科組報告，現時所用的教學材料均符合課程發展議會所公布的課程宗旨、目標和內容 ● 需要優化相關碼的檢查制度和紀錄，以備查考 	部分落實

<p>1. 由學生支援組檢視校內舉辦活動機制及程序，確保在實施學校活動的過程中能夠恪守法例要求</p>	<p>● 已經制訂有關的政策和要求，包括職員在舉辦活動時應注意的項目、學生在參與活動時應有的規則</p>	<p>● 學期初已經發出相關的家長通告，明確點守法的重要性，要求家長與學生共同合作以維護國家安全</p>	<p>已落實</p>
<p>2. 於學期初發出家長通告，重申學校對學生的期望，以及現時法例對學生行為的規範，讓家長及學生要避免參與任何違法、危險的活動，提高維護國家安全意識</p>	<p>● 學校積極與紀律部隊的青少年事務部門合作，包括少年警訊、懲教更生先鋒、Custom Yes 等，舉辦多元化的活動，如歷史訓練、講座、工作坊等，提高學生的守法意識</p>	<p>● 自 2019 年開始，學校已實施甄別高危學生的措施，及早預防</p> <p>● 本年度學校進一步優化有關措施，進行更多預防性的工作，進行校內的講座，教導學生正向價值和態度</p>	<p>已落實</p>
<p>3. 加強對學生的關顧與支援，透過多元化活動為學生建立正確價值觀，包括為學生及家長舉辦講座及活動，提高守法意識</p>	<p>● 善用現行監察機制，及早甄別高危學生，為他們成立輔導小組，加以協助；同時充份運用住宿優勢，確立學生守法盡責的意識，並善用紀律模式訓練，培養學生執行規則和程序時應有的判斷能力和態度</p>	<p>● 善用與外間機構的合作，讓學生透過參觀比賽、講座等方式，加深對家國的了解，包括透過警校合作，增加學生守法意識；善用與外間機構合作關係，推動生涯規劃工作，讓學生可以盡早訂下未來路向，專注學業；及通過參加比賽及活動，加深學生對國家認識和聯繫</p>	<p>已落實</p>
<p>4. 善用現行監察機制，及早甄別高危學生，為他們成立輔導小組，加以協助；同時充份運用住宿優勢，確立學生守法盡責的意識，並善用紀律模式訓練，培養學生執行規則和程序時應有的判斷能力和態度</p>	<p>● 透過在重要節慶（包括國慶日、憲法日、開學禮、畢業匯操等）升國旗和奏唱國歌，提高學生公民意識</p>	<p>● 按 APASO-11 有關學生對國家觀感部份的調查結果，本年度較去年上升 0.2 分</p> <p>● 學校已經就全部重要節慶規劃，除舉辦升國旗和奏唱國歌外，亦就有關重要日子的由來和意義在班主任節進行介紹</p>	<p>已落實</p>

學生訓輔及支援

家校合作	透過家長教師會舉辦參觀、講座及工作坊等，建立正向家庭觀念，讓家長與學校教育學生的方向趨於一致	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於疫情關係，故本年度未有舉辦相關的工作坊 ● 為保持家校良好溝通，所以學校實行陽光電話的措施，讓家長了解學校的觀點 ● 學校已設立有關機制，幸暫時未有任何家庭需要有關支援 	部分落實
	成立互助小組，為有需要家長提供轉介服務，協助家長處理由於社會事件所帶來的負面情緒，修復家庭關係		已落實

3. 未來 3 年的規劃

綜合以上的情況，本校預期在未來 3 個學年在維護國家安全教育方面有以下規劃：

方針	主要目的	2021-2022	2022-2023	2023-2024
優化及完善課程和制度	配合現有維護國家安全教育框架，優化及完善校內現有制度和活動。	✓		
建立重視維護國家安全氛圍	透過多元化的措施和活動，凝聚校內師生，強化守法和維護國家安全的意識。	✓	✓	
深化對國家認識	通過學習、活動及交流，加深師生對家國的了解，強化師生對家國的歸屬感。	✓	✓	✓

4. 2022-2023 年度的計劃

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：香港航海學校

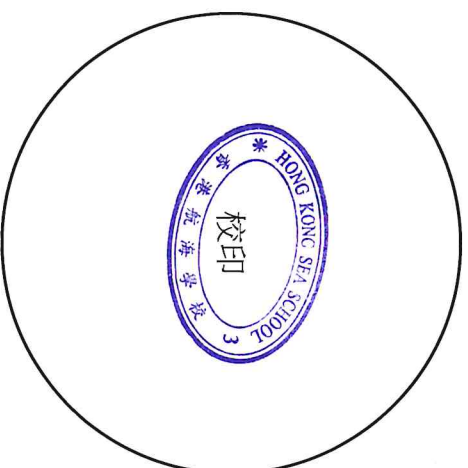
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	由校內負責國家安全事務及教育的委員會繼續優化以下各項事宜： 1. 持續審視校內行政文件，訂立有效的監察機制，確保學校各持份者，按有執行學校既訂有關國家安全的方針和措施 2. 校長定期向學校法團校董會匯報與國家安全有關事宜的進度 3. 校長透過全體職員會議、職員通告及校內公開的通訊平台，向全體職員公布學校有關國家安全事宜的方針、要求和最新訊息 4. 對學校出版刊物、校內演講、教材及藏書等進行定期的巡查、審閱及加以紀錄 5. 徹實執行學校借用政策，核實借用機構的背景、借用場地目的及其借用期間的活動內容 6. 徹實執行學校舉辦校內活動的指引，以確保在使用學校名義舉辦活動時，能夠符合國家安全事宜的要求 7. 徹實執行學校訊息發布機制，以避免有人盜用學校名義發布任何對國家安全構成風險之言論或主張 8. 優化服務招標程序，確保招標報價程序符合《港區國安法》要求 9. 進行每日定時巡查校園的工作，以確保校內未有被人用以展示或擺放涉及危害國家安全之物品；遇有問題即時上報及移除	<ul style="list-style-type: none"> 審視學校相關事務的附錄文件，如程序、檢查表等 法團校董會會議紀錄 全體職員會議紀錄 全體職員通告 巡查及審閱紀錄 校舍借用紀錄 活動舉辦紀錄 學校資訊發布紀錄 招標及報價文件 巡查紀錄 	全年 2022-2023 上學期 全年 全年 全年 全年 全年 全年 全年	校長及相關老師 校長及相關老師 校長 校長及相關老師 助理校長 副校長 助理校長 助理校長 學校行政主任 校園管理處	

<p style="text-align: center;">人事管理</p>	<p>1. 按已訂立的機制，在聘任職員的過程中，進行嚴謹的審查，並要求應徵者在求職過程中申報其刑事紀錄及是否涉及任何刑事調查，如發現有關人士可能對學生造成不良影響，校方將終止其聘用程序；如校方在有關人士簽署合約後方才發現虛報資料，校方會即時終止與有關人士的僱傭合約</p> <p>2. 學校在新入職者的合約中將加入有關國家安全的條文；亦會要求在職作出聲明，遵守有關國家安全的規定</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 人事聘用紀錄 ● 相關文件 	<p>全年</p>	<p>助理校長 (行政)</p>	
	<p>3. 學校聘用外間機構或人士為本校提供服務時（包括講座嘉賓、體育教練、教育心理學家等），將要求有關人士作出聲明，確認其在校行為能符合《港區國安法》，拒絕作出聲明或聲明後做出不符行為者，校方將終止其服務合約</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關聲明文件 	<p>全年</p>	<p>學校行政主任</p>	
	<p>4. 落實職員表現評估政策，在評估職員表現時將加入有關教師專業操守的條件，亦會將有關要求加入晉升及完成試用期的考慮條件</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 職員表現評核文件 	<p>全年</p>	<p>助理校長 (行政)</p>	
	<p>5. 落實處理違反操守職員的機制和程序，包括與相關政府部門的通報、內部停職、搜證、審查及解僱的程序</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 個案處理紀錄 	<p>全年</p>	<p>校長</p>	
	<p>1. 加強師資培訓，有系統地安排職員參與由教育局及其他認可機構所舉辦的有關《基本法》和國家安全及教育的課程或講座，以強化資深教師和新入職教師的專業培訓</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 ● 統計參與次數 	<p>全年</p>	<p>副校長 (學與教)</p>	
<p style="text-align: center;">教職員培訓</p>	<p>2. 加強校內培訓，包括對中式步操、升旗禮及奏唱國歌等，以加深職員對國家的認識</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動次數 ● 活動後問卷調查 	<p>全年</p>	<p>副校長 (學生發展)</p>	

	<p>1. 根據教育局通告 3/2021 號配合國家安全教育框架，優化各科課程，包括：在課程文件中呈現國家安全教育框架所列的教學內容，並設立存檔制度，統整各科文件，以備查，落實推行已修訂課程，落實評估方式和機制（附件一）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組文件 ● 科組會議紀錄 	2022-2023 開學前	各科主任	
	<p>2. 優化週會及班主任節，有系統地處理國家安全教育課題，加強學生對國家安全的理解</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● APASD-11 問卷 	2022-2023 開學前	學生發展組	
學與教	<p>3. 定時審視各科組的教材，並向科組提出優化建議，按政府發布的最新要求訂明選用教科書及教材時的校本指引，確保所選用教材符合最新尺度</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作組報告 	全年	副校長 (學與教)	
	<p>4. 運用校外資源，舉辦與內地交流活動，加強師生對國家的認識以探訪內地一線城市為目標，讓師生可以了解內地最新發展和成就，並與內地教育機構建立及保持良好協作關係，定期進行互訪</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與次數 ● 活動檢討 	全年	副校長 (學與教)	
	<p>5. 加強課業檢查，確保教學內容及評改質素均符合課程發展議會所訂定的課程宗旨、目標和內容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業檢查紀錄 	全年	科主任	

	<p>1. 於學期初發出家長通告，重申學校對學生的期望，以及現時法例對學生行為的規範，讓家長及學生要避免參與任何違法、危險的活動，提高維護國家安全意識</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 關家長及學生通告 	全年	副校長 (學生發展)	
	<p>2. 強對學生的關顧與支援，透過多元化活動為學生建立正確價值觀，包括為學生及家長舉辦講座及活動，提高守法意識</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與次數 ● 活動檢討 	全年	副校長 (學生發展)	
	<p>3. 透過在重要節慶(包括國慶日、憲法日、開學禮、畢業匯操等)升國旗和奏唱國歌，提高學生公民意意，舉辦國家安全週</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動相片紀錄 	全年	副校長 (學生發展)	
學生訓輔及支援	<p>4. 善用與外間機構的合作，讓學生透過參觀、比賽、講座等方式，加深對家國的了解，包括透過警校合作，增加學生守法意識；善用與外間機構合作關係，推動生涯規劃工作，讓學生可以盡早訂下未來路向，專注學業；及通過參加比賽及活動，加深學生對國家認識和聯繫</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與次數 ● 活動檢討 ● APASO-11 問卷 	全年	副校長 (學生發展)	
	<p>5. 與紀律部隊合作，加強學生訓練，包括中式步操、升旗禮儀，強化學生公民意識</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與次數 ● 活動檢討 ● APASO-11 問卷 	全年	副校長 (學生發展)	

學校合作	1. 透過家長教師會舉辦參觀、講座及工作坊等, 建立正向家庭觀念, 讓家長與學校教育學生的方向趨於一致	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與次數 ● 活動檢討 ● 家長持份者問卷 	全年	家教會	
	2. 邀請家長出席重要節慶(包括國慶日、憲法日、開學禮、畢業匯操等) 升國旗和奏唱國歌, 強化家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與次數 ● 活動檢討 ● 家長持份者問卷 	全年	家教會	



校監簽署：

校監姓名：趙不求

日期：10.11.2022

香港航海學校
國家安全教育校本課程內容

1. 課程目的
- 根據《中華人民共和國國家安全法》，國家安全涵蓋多個方面，旨在維持國家的政權、主權、統一和領土完整，讓人民福祉、經濟社會可以持續發展，國家各項重大利益處於相對沒有危險和免受內外威脅的環境。教育作為國家發展重要一環，學校是有義務和責任按照當中規定教育學生履行相關的公民責任。因此，本校按教育局於2021年5月所發布之《香港國家安全教育課程框架》制訂有關國家安全教育的校本課程，讓學生可以透過不同學科的學習，了解國家安全的重要性及應當履行的義務。

2. 《香港國家安全教育課程框架》的八個主要範疇
- 2.1 中一至中三級

範疇	內容
範疇一： 國家安全的概念和重要意義	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域 ● 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌 ● 認識國家重要機構的職權和功能，了解國家政治制度的特點 ● 具備對國家及世界歷史和議題(殖民擴張、局部戰爭、恐怖主義)的基本認識，從而了解國家安全的重要性
範疇二： 《憲法》、《基本法》與國家安全	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識《憲法》的地位及其與《基本法》的關係，明白《香港國安法》無損香港居民的權利和自由 ● 了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特別區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定 ● 明白國家安全屬中央事權，根據《憲法》和《基本法》，中央有權直接處理香港維護國家安全的事務，以及香港特別行政區仍然有憲制責任就《基本法》第二十三條立法
範疇三： 香港國家安全立法的目的和原則	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解中央政府在不同領域的角色，例如粵港澳大灣區建設、維護國家安全 ● 比較不同國家有關國家安全的法例，明白《香港國安法》所體現的現代法治原則和重要性
範疇四： 香港特區維護國家安全的職責及機構設置	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解香港特區維護國家安全的機構及其職能，明白政府和市民均有維護國家安全的憲制責任
範疇五： 中央維護國家安全的根本責任	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家政治制度的基本特點和中央政府的角色，明白中央維護國家安全的責任 ● 了解國家機構和中央駐港機構（例如中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室、中央人民政府駐香港特別行政區維護國家安全公署等）的職權

<p>範疇六： 危害國家安全的犯罪行為</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 明白有關「分裂國家罪」、「顛覆國家政權罪」、「恐怖活動罪」和「勾結外國或者境外勢力危害國家安全的犯罪行為」的具體規定，以及有關規範對維護國家安全的重要性
<p>範疇七： 國家安全的重點領域</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家優秀的文化傳統（例如物質、制度、精神等層面） ● 通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時，能夠慎思明辨，以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息 ● 透過認識國家的地理特徵，明白國土安全、資源安全和核安全對國家社會經濟發展的重要性 ● 研習與生態安全和新型領域安全相關的課題（例如生物多樣性、保育、深海和極地的探索和保護等），明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性 ● 認識國家如何參與國際事務，以及當今的世界秩序，明白政治安全、軍事安全和海外利益安全的重要性
<p>範疇八： 國家安全與人權、自由、法治的關係</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎 ● 了解主要法治原則，明白《憲法》和《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們要遵守的義務 ● 了解所有的權利和自由並非全無限制，享用權利和自由亦同時附有責任 ● 認識《憲法》和《基本法》如何規範維護國家安全的責任

2.2 中四至中六

範疇	內容
<p>範疇一： 國家安全的概念和重要意義</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過舉例（例如「一帶一路」倡議、中美貿易衝突、氣候變化議題）明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰 ● 研習與國家安全有關的當代議題（例如領土爭端、經濟危機等），認同維護國家安全對保障國民安全的重要性 ● 分析國家現今面對的發展和危機，自覺履行維護國家安全的責任
<p>範疇二： 《憲法》、《基本法》與國家安全</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 深入了解「一國兩制」方針和中央與香港特別區的關係，並以此為原則展開對課題的研習 ● 了解《香港國安法》對維護國家主權安全和「一國兩制」的重要性
<p>範疇三： 香港國家安全立法的目的和原則</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 分析《香港國安法》的效力範圍及香港維護國家安全工作應當堅持的原則，並以此為基礎研習相關議題 ● 透過《香港國安法》的立法模式，了解《憲法》和《基本法》所規定的中央和香港特別行政區的關係
<p>範疇四： 香港特區維護國家安全的職責及機構設置</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解特區政府的管治和決策過程 ● 了解香港特區維護國家安全機構的運作
<p>範疇五： 中央維護國家安全的根本責任</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 充分了解國家機構和中央駐港機構的角色和重要性 ● 充分了解中央在維護國家安全方面擔當的角色，並以此為基礎研習相關的課題

<p>範疇六： 危害國家安全的犯罪行為</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解如何構成《香港國安法》所規範的四項犯罪行為 ● 了解其他國家的類似規定
<p>範疇七： 國家安全的重點領域</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 分析不同媒體對社會和國際事件的解讀，並了解背後的深層意義，以理性、多角度和慎思明辨的態度，分析資訊的可信性和真確性，提高維護國家安全與守法的意識 ● 了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性 ● 研習與經濟安全相關的課題（例如經濟危機、貿易爭端等），認同維護經濟安全的重要性 ● 分析國家參與國際事務怎樣影響本身的整體發展，認同政治安全、國土安全、社會安全、軍事安全和海外利益安全的重要性
<p>範疇八： 國家安全與人權、自由、法治的關係</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握有關法治的概念、原則及基礎知識，進而探討和反思法治對國家、社會和個人的重要性 ● 明白在行使個人權利時，必須尊重和保障其他人的權利，推動他人守法和尊重法治 ● 明白立法保障國家安全的重要性，了解每名香港居民都有維護國家安全的責任，及維護國家安全的目的是為了更好地保障權利及自由

3. 各科各級於不同範疇的課題分佈

科目	範疇	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中文	範疇一	單元四《岳飛之少年時代》 單元四《蕪詩》、《木蘭辭》	單元六《說勤》	單元三《愛蓮說》 單元六《最苦與最樂》	閱讀理解及報章閱讀 以理性、多角度和慎思明辨的態度分析資訊的可信性和真確性	閱讀理解及報章閱讀 以理性、多角度和慎思明辨的態度分析資訊的可信性和真確性	閱讀理解及報章閱讀 以理性、多角度和慎思明辨的態度分析資訊的可信性和真確性
	範疇七					單元七《登樓》、單元十二《青玉案·元夕》 認同社會安全的重要性	
生社/公社/ 通識	範疇八				單元二《岳陽樓記》、單元四《論仁論孝論君子》、《魚我所欲也》 明白在行使個人權利時，必須尊重和保障其他人的權利，推動他人守法和尊重法治		
	範疇一	單元 13: 香港經濟：香港的經濟表現	單元 10: 香港經濟：資源運用	單元 19: 全球經濟：世界貿易		主題一：中國的改革開放	
	範疇二				主題：「一國兩制」下的香港（課題：「一國兩制」的內涵和實踐）		
	範疇八						單元：全球化

科目	範疇	中一	中二	中三	中四	中五	中六
海事/ 海員	範疇一	本地知識：香港地理位置 國家安全十三個領域：深 海安全					
	範疇二	國際避碰條例與香港本地 法例 369N 明白憲法，基本法等法例 的重要性					
	範疇三					海圖工作 香港國安法的效力範圍	
	範疇四			海事處功能 明白政府及市民皆有責任 維持國家海上安全			
	範疇五						認識香港海事機構 維護國家安全的機構及香 港海事機構的合作
	範疇六				輪機：依法安排維修保養 機器 違規處理機器會帶來的風 險，及等同犯罪行為。		
	範疇七		輪機：油污處理 了解維護生態安全的必要 性				
	範疇八					安全航速 明白採取的航速必須顧及 他人及合法，推動守法及 尊重精神	

科目	範疇	中一	中二	中三	中四	中五	中六	
中史	範疇一	<p>單元：秦漢時期</p> <p>秦朝統一措施：秦朝平百越後已將香港納入版圖</p> <p>秦統一措施如何有利促進和保障國家安全</p>	<p>單元：宋元時期</p> <p>宋室南遷後經濟及海外貿易</p> <p>認識宋末皇室與中原人士南來，了解其與香港地區生活和定居人口的關係</p> <p>宋代與邊族和戰政對國家安全的影響</p> <p>單元：明代國勢的張弛</p> <p>明代長城建設與國家安全的關係</p>	<p>單元：明代國勢的張弛</p> <p>明代長城建設與國家安全的關係</p> <p>單元：清代</p> <p>清朝版圖的開拓與現代版圖的關係</p> <p>外力衝擊與內憂：對外戰爭與不平等條約</p>	<p>單元：明代國勢的張弛</p> <p>明代長城建設與國家安全的關係</p> <p>單元：清代</p> <p>清朝版圖的開拓與現代版圖的關係</p> <p>外力衝擊與內憂：對外戰爭與不平等條約</p> <p>單元：中華民國</p> <p>日本侵華與抗日</p> <p>香港淪陷與抗日</p>			
	範疇八	<p>單元：魏晉南北朝的社會和文化發展</p> <p>石窟藝術及文化</p>	<p>單元：明代國勢的張弛</p> <p>明代重要建設：故宮</p>					

科目	範疇	中一	中二	中三	中四	中五	中六
科學	範疇一	識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個 範疇（如：生態安全）					
	範疇七	研習與生態安全和新型領域安全相關的課題 [例 如生物多樣性、保育、深海和極地的探索和保護 等]，明白人類活動對生態和環境的影響，了解 維護生態安全 和新型領域安全的必要					
體育/ DSE	範疇七	以理性、多角度和慎思明辨的態度, 分析資訊的可信性和真確性			讓學生學習資訊科技工具 及系統, 培養資訊素養 及讓他們能夠有效及合乎 道德地使用資訊及通訊科 技	提高學生對面臨網路犯罪 設施安全隱患和網路路徑 等威脅的警覺性, 成為負 責任的網絡公民, 進一步 提高網絡安全	使學生從負責任的網絡使 用者角度了解網絡安全重 要性, 除了避免成為網絡 世界受害者外, 學生亦應 了解網絡安全對個人和社 會發展的影響
	範疇一						第一部分體育、運動、康 樂、消閒與豐盛人生：歷史 和發展 乙、體育、運動、康樂與 消閒的角色和價值 ii) 社會化 ii) 國際關係
	範疇八						第八部分：體育、運動和康 樂活動的社會影響 ii) 我國在奧林匹克運 動的參與 丙、我國的運動文化
健康管理與 社會關懷	範疇七				單元冊 3：健康體魄	主題冊 7：關愛社區	主題冊 13：健康和社會關 懷政策

4. 國安教育相關活動

除透過不同學習領域、科目課堂進行有關國家安全的學習外，本校亦會透過多元化的學習活動，學習和鞏固有關國家安全的知識和概念。有關的學習活動包括：(1) 遊戲活動、(2) 專題研習、(3) 比賽活動、(4) 參觀活動及 (5) 內地交流，下表將列出各個相關活動。

科目	範疇	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中文	範疇一	(3) 中華常識問答比賽					
生社/公社 /通識	範疇一			(2) 專論研習	(2) 專論研習		
	範疇二	(3) 學科問答比賽					
中央	範疇一	參觀本地博物館	專題研習 參觀本地博物館 內地考察	專題研習 參觀本地博物館 內地考察			
		範疇八					
視藝/ DSE	範疇八	比賽活動	比賽活動	比賽活動	比賽活動	比賽活動	比賽活動
健康管理與 社會關懷	範疇七			健康推廣活動	健康推廣活動	健康推廣活動	健康推廣活動

德育及公民教育科國家安全教育課程框架

德育及公民教育科(中一至中三)

1. 整體教學重點
 - 有關國家安全教育的學習元素，當中包括國家觀念、國民身份認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念。
 - 透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。除國家安全外，相關內容亦有助學生學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展，深化對憲法和基本法的認識。

2. 學習重點

《國家安全教育》範疇	程度	相關學習元素
範疇一 國家安全的概念和重要意義 <ul style="list-style-type: none"> ● 國家觀念 ● 國家安全概念 ● 維護國家安全的重要性 ● 總體國家安全觀 ● 威脅和風險 	初中	認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域 # <ul style="list-style-type: none"> ● 了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌 ● 認識國家重要機構的職權和功能，了解國家政治制度的特點 ● 具備對國家及世界歷史和議題(殖民擴張、局部戰爭、恐怖主義)的基本認識，從而了解國家安全的重要性
範疇二 《憲法》、《基本法》與國家安全 <ul style="list-style-type: none"> ● 《憲法》與國家安全 ● 國家安全屬中央事權 ● 《基本法》和香港本地法律對於國家安全的規定 ● 香港國家安全立法是對「一國兩制」制度體系的完善和補充 	初中	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識《憲法》的地位及其與《基本法》的關係，明白《香港國安法》無損香港居民的權利和自由 ● 了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定 ● 明白國家安全屬中央事權，根據《憲法》和《基本法》，中央有權直接處理香港維護國家安全的事務，以及香港特別行政區仍然有憲制責任就《基本法》第二十三條立法

<p>範疇三</p> <p>香港國家安全立法的目的和原則</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 香港國安立法的目的 ● 立法模式：決定和立法香港國安法的效力範圍 ● 香港維護國家安全工作的原則 	<p>初中</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 認識訂立《香港國安法》的背景和目的，以及立法過程所涉及的中央國家機構了解中央政府在不同領域的角色，例如粵港澳大灣區建設、維護國家安全 · 比較不同國家有關國家安全的法例，明白《香港國安法》所體現的現代法治原則和重要性
<p>範疇四</p> <p>香港特區維護國家安全的職責及機構設置</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 香港特區維護國家安全的憲制責任 ● 香港特區各機關的責任 ● 香港特區維護國家安全機構的設置 	<p>初中</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 了解香港特區維護國家安全的機構及其職能，明白政府和市民均有維護國家安全的憲制責任
<p>範疇五</p> <p>中央維護國家安全的根本責任</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中央維護國家安全的責任 ● 中央駐港機構 	<p>初中</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 了解國家政治制度的基本特點和中央政府的角色，明白中央維護國家安全的責任 · 了解國家機構和中央駐港機構(例如中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室、中央人民政府駐香港特別行政區維護國家安全公署等)的職權
<p>範疇六</p> <p>危害國家安全的犯罪行為</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分裂國家罪 ● 顛覆國家政權罪 ● 恐怖活動罪 ● 勾結外國或者境外勢力危害國家安全罪 	<p>初中</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 明白有關「分裂國家罪」、「顛覆國家政權罪」、「恐怖活動罪」和「勾結外國或者境外勢力危害國家安全罪」的具體規定，以及有關規範對維護國家安全的重要性
<p>範疇七</p> <p>國家安全的重點領域國家安全重點領域的基本內涵和重要性</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 國家當前面臨的威脅與挑戰 ● 維護國家安全的途徑與方法 	<p>初中</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面) · 通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時，能夠慎思明辨，以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息 · 透過認識國家的地理特徵，明白國土安全、資源安全和核安全對國家社會經濟發展的重要性 · 研習與生態安全和新型領域安全相關的課題(例如生物多樣性、保育、深海和極地的探索和保護等)，明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性 · 認識國家如何參與國際事務，以及當今的世界秩序，明白政治安全、軍事安全和海外利益安全的重要性

<p>範疇八 國家安全與人權、自由、法治的關係</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 人權和自由 ● 國家安全的法治保障 ● 憲法與國家安全 ● 威脅和風險 	<p>初中</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 了解主要法治原則，明白《憲法》和《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們要遵守的義務 · 了解所有的權利和自由並非全無限制，享用權利和自由亦同時附有責任 · 認識《憲法》和《基本法》如何規範維護國家安全的責任
--	-----------	---

