

回應學生學習需要 加強專業人才培訓

特首在 2022《施政報告》中表示會以「職學聯通、多元發展」的策略推廣職專教育，與傳統學術教育雙軌並行，為青少年提供多元學習和就業機會，讓具有不同潛能的年輕人得以發揮，擁有一己所長。相關政策無論在學科學習、學生發展和自信心建立，都有莫大幫助。

我們相信每個人的稟賦、性格、興趣和潛能各有不同，讓學生盡其才，是教育工作其中一個重要任務。政府計劃擴大應用教育的發展空間，既可為青年人提供更多學習選項，更可為社會培訓多元人才，解決目前部分行業無以為繼的情況。

推動正向教育 培養共通能力

應用教育是推動正向價值觀教育和培養共通能力的理想平台。由於應用性強，目標清晰，加上在學習的過程中會接觸業內不同專業人士，可以學習良好的價值觀和工作態度。目前教育局推動的十個正確的價值觀，都可透過實習的方式引入，非常具體。例如要做一個出色的船長，就必須有責任感、有堅毅的精神、勤勞、必須遵守海上航行規則（守法）和顧及乘客生命安全（承擔精神）、良好的溝通能力和解決問題的能力等。

香港航海學校
陳道沛校長



擴闊學生出路 知識學以致用

學生在應用教育所獲得及體驗有別於傳統課堂上的知識和經驗。因生活化和實用性強，學生感覺能學以致用，無論學習動機和投入程度，都大大提升，更帶動了其他學科的學習動力。此外，推動應用教育的同時，本身也就是為學生進行生涯規劃，若學生能夠透過應用學習考取專業的牌照，對於個人自信心的建立和未來發展都有莫大的好處。

提升應用教育形象 推廣職專教育

環觀全球，不論是西方國家，如德國、芬蘭，以至亞洲區內的日本、中國內地、南韓等，都非常重視應用學習的推行，並具學術資歷及應用資歷的評審和應用學位課程，但本地普遍視應用教育為較次等的看法仍需改變。施政報告今次推出多項措施包括「研究推出更多應用學位課程」、「加快發展職業資歷階梯」、「推出應用教育文憑課程」、「職場體驗」機會和「進一步推廣職專教育」，都是回應學生學習需要和加強人才培訓的舉措。